



児童・生徒の見守りについて

公明党 野村 誠

問 茨城県稲敷市では、通勤や買い物、ウォーキングなど、普段通りの生活を送りながら防犯意識を持って子どもたちを見守る「ながらボランティア」を募集し、見守り活動を行っている。学校運営協議会でのような仕組みを検討してはどうか。

答 学校教育部長 市内11の小学校が通勤・買い物・ウォーキングなど普段通りの生活を送りながら見守りの取り組みをしています。うち9校では、保護者や地域の方にパトロールカードを配布し、自転車への取り付けや、来校時の名札に入れ、児童・生徒の見守り活動をするよう依頼しています。道路横断時用の旗を配布し、見守り依頼している学校もあります。自治会やPTA・学校・教育委員会では、登下校時や放課後の見守りやパトロールを行うとともに、地域学校協働本部呼び掛けの見守りもしています。今後見守りの有効な方法として実践例を研究し、学校運営協議会などで取り上げるよう各校に働きかけます。



避難所となる小中学校体育館の断熱について

流政会 笠原 久恵

問 ①西初石中学校で屋上防水と外壁改修を実施したが、断熱効果はどうか。②大規模改修予定の学校はどこで、断熱性能向上を施すのか。③体育館の断熱はエネルギー削減となり、令和5年2月表明のゼロカーボンシテ

答 教育総務部長 ①出入口屋上に遮熱仕様の防水を施し、アリーナの屋根には断熱材が裏打ちされている材料を使用しました。さらに、外壁は遮熱・断熱塗装や断熱材入りの外壁材により、断熱



マタニティタクシーの助成期間の延長を！

公明党 戸辺 滋

問 マタニティタクシー利用助成制度について、利用できるタクシー会社の拡充や、助成期間の延長を求める要望があるが、①タクシー会社の拡充に向けた取り組みはどうか。②期間の延長について、産婦健診まで助成期間を延長してはどうか。

答 まちづくり推進部長 ①マタニティタクシー利用助成制度の対象となるタクシー会社は、令和5年4月の制度開始からこれまで6社を追加し、現在15社となっています。本制度は、市内公共交通



下水道事業のコンセッション方式の研究

森田 洋一

問 静岡県浜松市、高知県須崎市、神奈川県三浦市では、下水道事業で運営権を民間に一定期間有償貸与するコンセッション方式を導入した。本市の下水道ビジョンには示されていないもの、考え方を研究しておくことが重要ではないか。

答 上下水道事業管理者 国土交通省では、コンセッション方式の導入形態として令和5年度に改定されたPPP/PFI推進アクションプランにおいて、公共施設等運営事業および同方式に準ずる



公民連携を推進できる人材育成について

流政会 近藤 みほ

問 ①江戸川台のまちづくり関連の研修予算の効果について問う。②行政財源が縮小する中、行政と共に投資しまちづくりをする、公的な視点を持つ事業者と行政に連携するかが問われる。行政側の能力も問われるからこの人材投資ではないか。

答 まちづくり推進部長 ①知識やスキルなどを身に付けるため、令和4年度から予算計上し、職員3人が都市経営プロフェッショナルスクールの公民連携事業課程を受講しています。行政の枠を超



精神障害者本人と家族への支援について

流政会 青野 直

問 昨年度末の精神障害者保健福祉手帳所持者は、1956人となっている。国や県、地方公共団体の精神障害者への対応が、身体障害者や知的障害者より遅れているのではな

答 健康福祉部長 本人への支援については、電話や訪問などの相談支援を中心とし、障害者総合支援法に基づくグループホームやホームヘルパー、就労継続支援事業などでの障害福祉サービス給付



株式会社流山ツーリズムデザインについて

自由民主党 中川 弘

問 ①今後会社として存続するには、公的資金の投入頼みとならざるを得ず極めて困難と思われるが、市長は今後も引き続き会社を存続させるつもりなのか。②市長の掲げる「1円まで活かす市政」とどう整合するのか。

答 市長 ①会社の存続は私の一存で決めるものではありません。同社は経営改善に取り組み、国の補助事業である共創・Maas事業の実施や、旧丁字屋を活用した日本茶屋癒庵(ゆるん)の開業、切り絵作家・飯田信義氏



流山の歴史遺産 野馬土手を指定文化財に！

楠山 栄子

問 松ヶ丘野馬土手の土壌流出が激しく、樹木の根が露出している。①保全対策はどうか。②博物館とみどりの課で連携して管理すべきでは。③土地所有者は現在どうなっているか。④歴史遺産として知られるが、なぜ指定文化財ではないのか。

答 まちづくり推進部長 ①市民団体から土の乾燥や土砂流出を防ぐ土壌改善への取り組みの申し出を受けています。②管理は流山市と柏市、土地所有者が千葉県であり、3者協議が必要で、今後、協議を進めていきます。